

ชื่อเรื่อง	ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	จตุพร ณ พัทลุง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุขรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน และ 2) เปรียบเทียบความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Peter Senge ประชากรเป้าหมายที่ใช้คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 840 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เกรจีซีและมอร์แกน ได้จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และปานกลาง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนรู้เป็นทีม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านการคิดเชิงระบบ และด้านรูปแบบวิถีคิด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

Title	Organizational Learning of Schools in Khlong Luang District under Pathum Thani Primary Education Area Office 1
Name	Chatuphon Na Phatthalung
Advisor	Dr.Kanit Sukrat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to 1) study level of the organizational learning of schools, and 2) compare organizational learning of schools in Khlong Luang district Pathum Thani Primary Education Area Office 1. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Peter Senge. The population were 840 teachers and educational personnel of schools in Khlong Luang, district Pathum Thani Primary Education Area Office 1. The sample group of 260 people was determined by using Krejci and Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and f-test.

The study results revealed that 1) level of the organizational learning of schools as a whole was at a moderate level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 1 aspect was at a high level, and 4 aspects was at a moderate level. Team learning aspect was at the highest level, followed by shared vision aspect, striving for excellence aspect, and systems thinking aspect. The thought patterns aspect was at the lowest level respectively. 2) The comparative result on organizational learning of schools, it found that teachers and educational personnel of schools with different genders, educational levels, and worked experiences showed no difference opinion on organizational learning of schools in Khlong Luang district Pathum Thani Primary Education Area Office 1 with statistically significant level of .05.

Keywords: Organizational learning of schools, Schools in Khlong Luang district, Pathum Thani Primary Education Area Office 1